

2012年2月21日
郵便事業株式会社
北海道支社

第9回全日本年賀状大賞コンクールの審査結果と入賞作品の公開

郵便事業株式会社（東京都千代田区、代表取締役社長 鍋倉眞一）は、先に募集しておりました「第9回全日本年賀状大賞コンクール」の入賞者を発表いたします。

本コンクールは、すべての世代の方々に、年賀状作成を通じて「手紙の良さ」に気づいていただくことを主な目的として平成15年から毎年開催しています。

平成23年11月7日（月）から同年12月12日（月）まで作品を募集したところ、合計22,487点のご応募をいただき、北海道内からも808点のご応募をいただきました。

1 応募作品数 ※[]は北海道内の応募作品数です。

部門 応募点数(点)	幼児 小学1~3年	小学4~6年	中学・高校	一般	合計
版画部門	725 [34]	944 [13]	1,540 [91]	252 [8]	3,461 [146]
絵手紙部門	8,148 [206]	5,884 [119]	1,697 [114]	795 [40]	16,524 [479]
ことば部門	89 [7]	897 [11]	508 [156]	205 [9]	2,502 [183]

2 入賞作品数 ※[]は北海道内の入賞作品数です。

賞	版画部門	絵手紙部門	ことば部門
年賀状大賞	4 [1]	5	4
文部科学大臣賞	3	3	3
日本郵便賞	1	2	1
NHK学園賞	4 [1]	5	4 [1]
奨励賞	40 [1]	50	40 [2]
合計	52 [3]	65	52 [3]

学校賞	100校 [1校]
-----	--------------

3 入賞者及び審査員

(1) 入賞者

【全国】

http://www.post.japanpost.jp/whats_new/2012/0220_01.html（弊社本社プレスリリース）を参考ください。

【北海道内】

部門	受賞	学年	氏名	学校名
版画部門	年賀状大賞	幼児	東 泉希	私立札幌新川西さくらこ保育園
	NHK学園賞	小6	大場 岳	帯広市立若葉小学校
	奨励賞	小3	北村 悠葵	国立北海道教育大学札幌附属小学校
ことば部門	NHK学園賞	小3	田中 結子	苫小牧市立泉野小学校
	奨励賞	小4	角田 涼	別海町立上西春別小学校
	奨励賞	中1	西田 恵奈(※)	札幌市立米里中学校
学校賞		札幌市立米里中学校		

※ 西の中棒2本はまっすぐの縦線

(2) 審査員(五十音順)

ア 版画部門・絵手紙部門

河内 成幸	社団法人 日本版画協会 理事、社団法人 日本美術家連盟 委員、多摩美術大学 客員教授、名古屋造形大学 客員教授
嶋 剛	画家、元 女子美術大学大学院 教授
島田 幸吉	日本絵手紙協会 顧問、国際書体検定協会 理事長
富安 敬二	立教大学 文学部 教授
東良 雅人	文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官
飛高 敬	埼玉県国語教育研究会 顧問、歌人
三浦 史明	造形作家、東京都公立学校 美術講師
山下 健一郎	郵便事業株式会社 営業本部 郵便事業部 切手・葉書室 担当部長

イ ことば部門

富川 元文	脚本家、日本放送作家協会 会員
水戸部 修治	文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官
室井 玄聳	日展会友、毎日書道会 総務・審査会員、創玄書道会 常任理事、日本詩文書作家協会 常任理事
山下 健一郎	郵便事業株式会社 営業本部 郵便事業部 切手・葉書室 担当部長

4 入賞作品の公開

多くの方々にご覧いただけるよう、ゆうびんホームページ全日本年賀状大賞コンクールのページ (<http://www.post.japanpost.jp/contest/09/index.html>) において、平成24年3月5日から入賞作品を掲載予定です。

5 第9回全日本年賀状大賞コンクールの概要

(1) 主催

郵便事業株式会社

(2) 後援

文部科学省、学校法人日本放送協会学園、社団法人日本版画協会、
全国市町村教育委員会連合会、全国連合小学校長会、全日本中学校長会、
全国高等学校長協会、日本私立小学校連合会、日本私立中学高等学校連合会

(3) 募集部門及び募集期間

募集部門	募集期間	応募資格
版画部門	平成23年11月7日(月) から 同年12月12日(月)まで	年齢制限なし (絵手紙部門は、幼児の部含む)
絵手紙部門		
ことば部門		

以上

【報道関係の方のお問い合わせ先】

郵便事業株式会社 北海道支社 総務部 総務・広報係
電話：011-214-4204

【お客さまのお問い合わせ先】

「第9回全日本年賀状大賞コンクール」事務局
フリーダイヤル：0120-372-299
受付時間：午前9時から午後5時まで(土日休日を除く)